



# Parcours d'intégration accompagné (PIA)

Demandeurs et bénéficiaires de  
protection internationale (DPI/BPI)



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de la Famille, de l'Intégration  
et à la Grande Région

Office luxembourgeois de l'accueil  
et de l'intégration



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes



- Dispositif d'accompagnement individualisé en trois phases
- Deux piliers :
  - Connaissance de la vie quotidienne
  - Apprentissage du luxembourgeois et du français
- Objectifs :
  - Mettre en place un cadre pour permettre le parcours d'intégration
  - Soutenir l'autonomisation
  - Placer l'intégration au cœur de l'accueil



- Public-cible :
  - DPI hébergés dans des structures de phase 2
- Seize heures de formation :
  - La situation linguistique et le système éducatif du Luxembourg (MENJE)
  - Introduction à la vie quotidienne au Luxembourg (MIFA/OLAI)



- Vivre en collectivité :
  - Respecter le ROI est dans l'intérêt de la collectivité
  - Comportements typiques/se sentir plus à l'aise
  - Les institutions sont des ressources
  
- Droits et devoirs :
  - Connaître ses droits et devoirs/vivre en sécurité et en égalité
  - Les droits sont individuels et dans l'intérêt de tous
  - Connaître ses devoirs sous peine de sanctions
  
- Egalité des chances :
  - Hommes et femmes égaux en droits (travail/éducation)
  - Liberté de choix
  - Respecter cette égalité sous peine de sanctions



- Dire et répéter
- Interagir : faire faire, faire avec, faire ensemble
- Montrer : mise en scène des documents et visuels

**La parole (dire) n'est qu'une ressource parmi d'autres à mobiliser pour transmettre les messages-clés.**



- 100 Wierder Lëtzebuergesch :
  - La situation linguistique du Luxembourg
  - La langue nationale facilite le contact
  
- Education et formation/premiers pas vers la formation des adultes :
  - L'école est obligatoire, laïque, gratuite et fondée sur un principe de coéducation.
  - Il n'est jamais trop tôt ou trop tard pour apprendre
  - Séance de guidance



- Public-cible : DPI hébergés dans des structures de phase 3

- Cours de langues ou autre formation :

- alphabétisation
- family learning
- formation scolaire pour adultes

- Cours de langues de perfectionnement

Partie MENJE  
**obligatoire**

- Séances **facultatives** d'information sur la vie quotidienne (MIFA/OLAI)



- Séances d'information collective de 2 heures
- 3 journées thématiques
- Certificats



- 3 thématiques:
  - égalité des chances
  - autonomisation
  - employabilité
- 5 partenaires: ASTI, CLAE, CEFIS, Caritas, Croix-Rouge
- Travail collaboratif en interaction
- Quelques pistes de réflexions:
  - parcours individualisé
  - compétences en matière d'autonomie